



**DESTINATÁRIOS**

Todos os AE associados ao CFAE  
Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, do Ensino Secundário e de Ed. Especial

**MODALIDADE**

Círculo de Estudos

**REGIME DE FREQUÊNCIA**

Presencial

**EXCLUSIVA**

Não

**DURAÇÃO**

25 + 13h de trabalho autónomo

**LOCAL**

**AE Salvaterra de Magos**

**ENTIDADE PROMOTORA**

Centro Educatis

**Nº DE REGISTO**

CCPFC/ACC-115642/22

**Nº OPERAÇÃO**

POCH-04-5214-FSE-000029

**CURSO**

18

**AÇÃO**

1

**FORMADOR**

Leonor Cadório

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**

- 1.º. Ordem de Inscrição dos docentes dos Agrupamentos de Escolas associados ao CFAE, que já tenham frequentado uma Oficina de Formação do Projeto MAIA.
- 2.º. Ordem de Inscrição dos restantes docentes dos Agrupamentos de Escolas associados ao CFAE.

**PROGRESSÃO NA CARREIRA**

Releva excecionalmente para a dimensão científico pedagógica, ao abrigo do Despacho n.º 4840/2023, de 21 de abril

DIA	HORÁRIO	REGIME
11 de outubro de 2023	17:30/20:30	presencial (AE Salvaterra de Magos)
18 de outubro de 2023	17:30/20:30	presencial (AE Salvaterra de Magos)
25 de outubro de 2023	17:30/20:30	presencial (AE Salvaterra de Magos)
<i>Trabalho autónomo (10 horas)</i>		
1 de novembro de 2023	17:30/20:30	presencial (AE Salvaterra de Magos)
<i>Trabalho autónomo (10 horas)</i>		
8 de novembro de 2023	17:30/20:30	presencial (AE Salvaterra de Magos)
15 de novembro de 2023	17:30/20:30	presencial (AE Salvaterra de Magos)
<i>Trabalho autónomo (5 horas)</i>		
22 de novembro de 2023	17:30/21:00	presencial (AE Salvaterra de Magos)
29 de novembro de 2023	17:30/21:00	presencial (AE Salvaterra de Magos)

**INSCRIÇÕES ONLINE EM [www.centroeducatis.net](http://www.centroeducatis.net)**

## RAZÕES JUSTIFICATIVAS

No âmbito do Projeto MAIA, e ao longo dos anos letivos de 2019/2020 e 2020/2021, realizaram-se centenas de Oficinas de Formação (OF), que ocorreram em praticamente todos os CFAE e cujo principal produto foi a conceção e a elaboração de um Projeto de Intervenção (PI) no domínio da avaliação pedagógica. Este PI, definia um conjunto de Princípios de Avaliação Pedagógica que enquadrava quer a definição de uma Política de Avaliação, quer a definição de uma Política de Classificação. A ideia que presidiu à elaboração dos PI era a de concretizar nos AE/ENA dos formandos que os conceberam e elaboraram, tendo em conta as condições concretas de cada instituição, bem como o respetivo Projeto Educativo

Como seria expectável, atendendo às condições existentes em cada AE/ENA, há diferentes graus de apropriação dos propósitos do Projeto MAIA e, consequentemente, o mesmo sucede com a concretização e desenvolvimento dos PI. Assim, há dificuldades que têm sido recorrentemente sinalizadas por diversos intervenientes neste processo.

Reconheceu-se, assim, a necessidade de se conceber e desenvolver o presente Círculo de Estudos de modo a contribuir para que dificuldades possam ser ultrapassadas e para que as instituições que estão envolvidas neste processo possam concretizar e desenvolver os seus PI. Através desta modalidade de formação, os formandos terão a oportunidade ultrapassar as dificuldades reportadas de através da reflexão e discussão das experiências das suas unidades orgânicas.

## OBJETIVOS

- clarificar os conceitos estruturantes que deverão fundamentar e enquadrar os PI.
- aprofundar a conceção e a elaboração dos PI.
- analisar materiais que possam facilitar a consecução e desenvolvimento dos PI.
- produzir materiais que possam facilitar a consecução e desenvolvimento dos PI.
- delinear estratégias destinadas a promover a concretização e desenvolvimento dos PI atendendo às condições concretas de cada instituição.
- contribuir para integrar os PI no desenvolvimento dos Projetos Educativos das instituições.
- desenvolver hábitos de trabalho colaborativo e de reflexão em torno de situações vividas nas escolas, visando melhorar a qualidade do ensino, da aprendizagem e da avaliação.
- partilhar ideias, experiências, materiais e métodos que contribuam para a concretização e desenvolvimento dos PI em cada instituição.
- conceber uma Ação de Curta Duração visando a criação de uma oportunidade para que os professores possam discutir a consecução e o desenvolvimento dos PI.

## CONTEÚDOS

O desenvolvimento deste Círculo de Estudos será baseado no estudo, na discussão e na análise dos seguintes conteúdos principais:

- Análise e reflexão acerca do Currículo vigente atualmente em Portugal.
- Relações entre o Currículo, a Pedagogia e a Avaliação e suas implicações para a concretização e desenvolvimento dos PI.
- Conceitos estruturantes da avaliação pedagógica tais como avaliação formativa, avaliação sumativa, feedback, critério, indicador ou descritor, autoavaliação, avaliação entre pares, avaliação holística, avaliação analítica, processos de recolha de informação e processos de classificação.
- Conceção de materiais, processos e estratégias que integrem os conceitos e ideias da avaliação pedagógica e que suscitem a sua utilização nas práticas pedagógicas.
- Análise e discussão de PI: reformulação, aprofundamento, ajustamento.
- Processos de formação ativa de professores: fundamentos, processos e dinâmicas.

## METODOLOGIAS

- O trabalho presencial será organizado de forma que os formandos estabeleçam relações entre o contexto da formação e das escolas.
- Os participantes constituem uma comunidade de aprendizagem e de práticas, que discute os PI, visando a sua melhoria, clarificação e aprofundamento.
- Os formandos terão um papel central nos processos de formação, nomeadamente no que se refere à melhoria e/ou aprofundamento dos PI.
- Os formadores são recursos qualificados que distribuirão feedback, orientando os formandos, dinamizando as sessões de trabalho e garantindo o desenvolvimento de discussões com real significado para a concretização e desenvolvimento dos PI.
- As sessões presenciais serão planificadas tendo em vista a análise e discussão que permita eventuais ajustamentos e/ou melhorias dos PI.
- O trabalho autónomo será desenvolvido a partir do estudo das situações concretas decorrentes dos processos de concretização dos PI e, por isso, as dinâmicas de investigação e reflexão são incontornáveis.

## AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

A avaliação dos formandos decorre ao longo de todas as sessões com base nas interações que se forem estabelecendo a partir das intervenções realizadas nas suas instituições. Os PI reformulados assim como os Planos de Formação serão objeto de apresentação e discussão nas sessões presenciais e constituirão processos e produtos fundamentais.

#### AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

#### CERTIFICADO DA AÇÃO: CCPFC

No cumprimento dos normativos em vigor, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial, excecionalmente, para a dimensão científico pedagógica, ao abrigo do Despacho n.º 4840/2023, de 21 de abril